



地域は変わる、働く子どもがいない村をめざして

――ネパール児童労働削減事業終了の報告-

報告/横田 好美(事業推進グループ)

世界で児童労働(※1)に従事する子どもの数は1億6,000万 人(※2)。しかし、ネパールでは世界の子どもの10人に1人を 上回る7人に1人が働いているといわれています(※3)。シャプ ラニールでは児童労働の削減をめざし、2021年からマクワン プール郡マナハリ村において地方行政の児童保護機能の強 化、児童労働に陥る可能性の高い子どもの生活状況の改善、 コミュニティ(※4)の中での子どもを働かせないという意識の 醸成といった活動を行ってきました。

3年間の事業の終了にあたり、目標の達成度や次の事業へ の教訓、改善すべき点を明らかにするため2024年1月に終了 時評価を行いました。本特集では、この事業によって起こった コミュニティ、人々の変化や成果、今後の展望についてお伝え します。

- ※1 児童労働とは、15歳未満(途上国では14歳未満)の子どもが義 務教育を受けずに働くことおよび18歳未満が危険有害労働な どに従事すること。
- ※2 国際労働機関 (ILO) と国連児童基金 (UNICEF) による共同報 告書(2021)より。5歳~17歳が子どもと定義されている。

地域で児童労働を減らすためのプロジェクト

2021年3月~2024年5月

パートナー団体・・CWIN (シーウィン/

Child Workers in Nepal Concerned Centre)

事業地 ……… ・バグマティ州マクワンプール郡

マナハリ村 (2区、4区、6区、8区)

3.242世帯15.890人 直接ひ益人口・・

事業目標 · · · · マナハリ村で児童保護政策および

児童労働削減行動計画に沿って

児童保護機能が強化される。

- ※3 ネパール児童労働レポート (2021) より。ILOネパール事務所 とネパール政府中央統計局が2017年~2018年の調査をもと に分析。5歳~13歳は週1時間以上の労働、14歳~17歳は週 36時間以上の労働を児童労働と規定している。
- ※4 本特集では、集落から市・村範囲の行政単位としての地域社会 そのもの、またはそれを構成する住民、住民組織や商店会など の組織を指す。

Contents

地域は変わる、 働く子どもがいない村をめざして ――ネパールの児童労働削減事業終了の報告――

- 4 マナハリ村の児童労働は減ったのか?
- 6 個別支援の成果と気づき
- 7 終了時評価を終えて
- 8「教育とソーシャルワークを通じた 児童労働削減事業 | が始まりました
- 10 主な活動・おわりに
- 11 この人に聞きたい

「望まない孤独」をなくすのはつながりの仕組み NPO法人あなたのいばしょ理事長 大空 幸星さん

- 14 プロジェクトニュース〈準備編〉 ネパール 若者たちを主役にしつつ支援するために
- 16 「THE★FORUM 2024 I 開催報告 みんなで学ぶって、楽しい。
- 17 シャプラニール情報発信に関するアンケートの結果報告
- 18 理事・評議員からのメッセージ

ゆるやかに続くバングラデシュとの縁 シャプラニール評議員/大学職員 吉川 みのりさん

20 シャプラバ

シャプラニールと一緒にボランティアの視野を広げていきたい 学習院女子中・高等科 ボランティア同好会

21 クラフトリンク

エイブルアート・ジュートバッグに新デザイン登場!

22 スタッフの想い

「好き」からつながった世界 コミュニケーショングループ 下鳥 舞佳

24 シャプラ文化部

意外に知られていないベンガル料理 「ボッタ」

- 25 東京マラソン2024チャリティ報告
- 26 事務局長交代のご挨拶
- 27 お知らせ



「取り残さない、その小さな声を。」

戦争や大規模な自然災害など、 多くの人々を苦しめる事件の裏で 日々の暮らしそのものに 困難を抱えている人がいます。

そういった声なき声をすくい上げ、 一緒に感じ、考え、行動し 少しでも明日に希望が持てるよう、 ともに歩んでいくこと。

それがシャプラニールの考える 「誰も取り残さない | という精神です。

シャプラニールは1972年に創立された 国際協力NGOです。貧困のない社会の 実現を掲げ、南アジアと日本国内で、児童 労働の削減と予防、防災・減災支援、フェア トレードへの取り組みや多文化共生事業 などを通じた「取り残された人々、課題」 の問題解決を行っています。

南の風 通巻304号(季刊) 2024年6月1日発行

発行元 認定NPO法人

シャプラニール=市民による海外協力の会

発行人 坂口和降

藤岡恵美子

勝井裕美 髙階悠輔 長瀬桃子

デザイン 柴田篤元

印 刷 株式会社上毛印刷

東京事務所

(火曜から土曜10:00~18:00/日曜、月曜、祝日定休) 〒169-8611

東京都新宿区西早稲田2-3-1 早稲田奉什園内 TEL 03-3202-7863 FAX 03-3202-4593

Email info@shaplaneer.org

Web https://www.shaplaneer.org/

の取り組みとその成果についてご報告します。 た。ここでは、 では児童労働者数が減少したことがわかりまし とが確認されました。事業開始時の600世 価で行った100世帯を対象とした標本調査 減少することを目標にしていました。終了時評 する子どもは242名だったため、 帯に実施した同様の調査では、児童労働に従事 本事業では対象地域において児童労働が50% 現在働いている子どもは2名であるこ 私たちの児童労働を減らすため 対象地域

作利委員 吃方行政 会 (児 童 の能力強化

具体的な活動

政策の整備支援

含む「児童労働撲滅行動計画」の策定を支援。 童労働がないか見回るモニタリングの方法を 村独自の「児童保護政策」や商店街などで児

能力強化のための研修

対象に、 研修などを実施。 児童保護・権利委員会(以下、委員会(※5))を 政策や行動計画の実施方法に関する

成果

定期的な会議やモニタリングの実施

りなどの法的措置を取ると警告を行いました。 雇用主に対しては当局からの正式な取り締ま がわかり、子どもには心理カウンセリングを、 12歳から17歳の子ども28人が働いていること 工場などで計6回行ったモニタリングで、 実施していました。レストランや自動車整備 すべての区の委員会が会議やモニタリングを



「子どもたちを働かせず学校へ行かせよう」と呼びかける啓発看板

具体的な活動

個別支援ガイドライ

ンの作成支援

ハイリスク児童の家庭への個別支援の実施

法等を記載したガイドラインを作成。

定方法や個別支援の手順、

支援記録の管理方

の高い子ども(以下、ハイリスク児童) 児童労働に従事している、または陥る可能性 日本の社会福祉専門家のアドバイスを受け、

教育の状況など)を確認 行政や学校、 0

係機関、 支援した。 育費の補助を行ったり、 て を実施。具体的には、 名を選定し、各世帯のニーズに合わせた支援 ガイドラインを基にハイリスク児童20 ないだりなど、適切な対応が取られるように の家庭に必要とされる支援を検討のうえ、 暮らしの状況(保護者の就労状況や健康 カウンセリングや法律の専門家につ 児童の家庭を訪問し し、それぞれ 医療関 教

)約95%の子どもが児童労働に従事せず 継続的に学校に通っている

成果

たら子どもを働かせていたかもしれない」 を受けた子どもの親からは「もし支援がなかっ に従事していないことを確認しました。支援 95% (189名) が学校に通い、 ていましたが、評価ではハイリスク児童の約 が児童労働に陥っていないことを目標に掲げ 200名のうち8% (160名) の子ども いう声もありました。 児童労働

隔月で行う家庭訪問の様子。パートナー団体のスタッフが 各家庭の生活状況の変化や悩み事を確認し支援を検討した

意識啓発

具体的な活動

)行動を起こすための研修

題、 子どもクラブ(※6)と集落開発委員会(※7) どもクラブによるラジオ番組の制作支援。 る研修の実施、子どもの権利や児童労働の問 を対象とした子どもの権利や児童労働に関す 教育の重要性などを広く伝えるための子

マンガ制作ワ クショップ

ワー ミュニティへ共有した。 展示会を行い子どもたちの経験、 子ども自身の児童労働の経験をマンガに描く -クショップを実施。また、そのマンガの 現状をコ

地域は変わる、

働く子どもがいない村をめざして

成果

●子どもによる児童労働削減のアクション

告、 婚を未然に防ぐなど行動を起こしました。 クラブのメンバーは児童労働の事例を村に報 またハイリスク児童の家庭を訪問し児童

(1市村は9以上の区から構成)に区分されている。府、地方自治体(市、村)に子どもの権利と保護に対応的、7州、77郡、753市村を抱えた子どもに対応している。なお、ネパールの性を抱えた子どもに対応している。なお、ネパールの性を抱えた子どもに対応している。なお、ネパールの自治体(市、村)に子どもの権利と保護に対応の場合が、2015年制定の児童法において、連邦政府、州政

जादि अगमा आउन प्रापी

रामीने माया पाउने क्रारम

区、村・市、学校内で結成されたグループ。ケーション能力を身につけることを目的に各集落、 18歳までの子どもたちがり

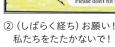
集落ごとに結成され、地域で活発に社会活動を行う。



①父が再婚した義母はきっと 優しい人に違いない。

ow, we have our step

nother with us, so we







③もっと勉強したい。



④学校に行かせてもらえず、 義母に搾取されている。

काहि आमानी कारण

漫画タイトル:新しいお母さん

の選

●子どもに関する予算の決定

ピー

(約 1

0万円、

4 月 1

日時点)

٢ ル

活動のための予算が、約900万ネパ

ルル

村の年間予算のうち子どもの権利と児童保護

なりました。

児童への個別支援

性

の高

い

地域は変わる、 働く子どもがいない村をめざして

パソコン研修を受ける少女。パソコンが使えると 会社の受付や事務の仕事に就くことができる

時評価を終えて

情報共有がスム 減った児童労働と村の変化 の取り組みによって、 終了時評価では、 区と村の連携が進み、 地方行政の児童保護機能の強化のため ーズになり、 さまざまな成果を確認でき 労働局、 モニタリングをよ 子どもに関する 警察といった関

ました。

係者や、

でした。 する人に支援を届けるという当たり前に思える 況が悪くなってしまった可能性もあり、 たく支援が必要ないというわけではありません きりとあるわけではなく、 ら対象人数を200名と限定せざるを得ませ ことはできましたが、 高い家庭に個別のニーズに合わせた支援を行う い順に選びましたが、 んでした。選定基準に沿って支援の優先度の高 支援が必要な人を取り残さな 本事業ではもっとも児童労働に陥る可能性の 2 2 0 1

のメンバ たちの大きな自信になりました。子どもクラブ 労働をせずにいるという成果を得たことは、 ている姿には目を見張るものがあります。 労働に陥りそうであった子どもの約5%が児童 らの問題と認知し、 ーをはじめ、 解決に向けて行動を起こし 若い世代が児童労働を自 私

継続した支援の 子どもたちへ ために

り組むと

に寄り添い、

家庭の状況に応じた個別支援に取

ンジに対して、

り効果的に行えるようになりました。

一的で一律の支援ではなく、

問題を抱える家族

また、

画

ことを実現する難しさや限界を感じることもあ 事業期間内に200名よりも生活状 予算や人的資源の制約か 人目との差がはっ 人目からはまっ 必要と

ます。

村に引き継ぐ個別支援についても、

その

継続してい

けるかどうかについては懸念があり

まで行ってきた取り組みを事業終了後、 村の子どものための予算は増えましたが、

実施状況を注視

していく必要があります。

児童保護・

権利委員会が自主的に活動するよう

にフォローアップを行っていきます。

子どものために必要な取り組みを行うとともに

引き続き児童保護政策に沿った予算配分をし、

終了時評価のための訪問にて、生活の変化について語る母親

(手前左が小松前事務局長)

個別支援の 成果と気づき

個別支援では、各家庭の状況を丁寧に聞き取りきめ細やかな支援を 行ったことで、ハイリスク児童を児童労働に陥らせないだけではなく、そ の家族をも支えることができました。その一方で中退と児童労働の関係 がより鮮明に見えてきました。

家族みんなが未来を描けるように column 1

年長のきょうだいを対象に行った技術研修を通じ て本人の希望する仕事に就くことをめざした取り組み は、家族みんなの希望となりました。



私、美容師に なりたい!

17歳のタラさん(仮名)は5人きょうだいの長女で、 12年生(日本の高校3年生)。父親は運転手として働 いていますが、世帯の月収は約2万ルピー(約2.2万円) と7人家族が1日2回食事をすることさえ難しい状況で した。また、きょうだいが今後学校を中退し児童労働 に陥る危険もありました。

家庭訪問での話し合いでタラさんが美容師になり たいということがわかり、事業では3カ月の美容トレー ニングの受講を支援しました。彼女は毎日、放課後に 美容室で指導を受け、今ではスキンケアやオイルマッ サージ、ヘアアレンジなどができるようになりました。 指導をした女性は、「美容の仕事はお祭りや結婚式な どでニーズがあるし、客から値切られにくい。道具が あれば自宅でも働ける。女の子たちに手に職をつけ て生きていって欲しいからこのトレーニングを引き受 けたの。タラさんの仕事ぶりはいつも真剣で丁寧よ」 と話してくれました。現在、タラさんは就職活動中で、 「美容室に就職できれば弟や妹も安心して学校に通い 続けられる」と嬉しそうに語ってくれました。



指導をした女性(中央)、一緒に研修を受けた仲間(右)と

明らかになった学校中退と児童労働の関係

個別支援を行った200名のうち、約95%(189名)は 児童労働に陥らず継続して学校に通っています。その 一方で、残りの約5%(11名)は中退していることを確 認しました。

中退に至った背景は複合的で各家庭によって異なっ ており、中退を未然に防ぐ方法を見出すことは簡単で はありません。11名の中退理由は勉強に興味がなく なった(7名)、結婚(2名)、ほかの地域への移動(就学 状況不明、2名)となっており、右のケース報告にある ように、進級試験で落第を繰り返し不登校になった、 勉強が苦手で興味が持てなくなったことなどを理由に 挙げる子どもが比較的多いことがわかりました。

「学校に行くより働いたほうがいい」

ディパックさん(14歳、仮名)

ケース報告

学校を中退後、川沿いでトラクターに石を積み降ろ す仕事をしている。1日約1,000ルピー稼げる。同じ 学年で2回も進級試験を落第し、もう学校には行きたく ない。父親は5年前から精神病と心臓病を患い、母親 は家計を支えるため忙しく働いているため、子どもの 教育や将来について考えることができない。

地方行政の児童

保護機能の強化

事業の背景

これまでマナハリ村の多くの子どもたちが働くためにカトマンズのような大きな都市へ出ていく傾向があると認識 していましたが、それだけではなく隣接するヘタウダ市へも働きに出ていることが分かりました。そこで本事業では、 2つの地域が連携し、学校を介した施策を通じて児童労働の削減に取り組みます。

ネ パ ー ル の 教 育 の 現 状

2016年制定の新教育法により、1年生から5年生までであった基礎教育制度 が1年生から8年生(日本の5歳~12歳)に延長され、公立学校では無償で教育 を受けられるようになりました。しかし、人員面、施設面では教育環境は十分 に整備されておらず、教育の質は向上していません。貧困、学校までの交通の 便の悪さ、ジェンダーによる不平等性や民族的な格差などの問題が、特に農村 部の子どもたちの教育を受ける機会の障壁となっています。ネパール政府に よると、初等教育の純就学率は95.3%ですが、5歳~12歳の77万人が学校に 通っていません。また、毎年4.8%が中退しており、再履修率(進級できず留年 する)も高く、教育分野における大きな問題の一つとなっています。



小学校低学年クラスの授業の様子

事業地の中退の状況

ヘタウダ市とマナハリ村によると、各区で平均60人が家庭の経済状況、児童婚、学校や教育への興味や意識の欠 如、周囲の影響などを理由に中退しています。中退の可能性のある子どもに対して学校や地方行政、コミュニティが

柔軟に対応する環境や体制は十分整えられてい ません。そのため中退抑止の役割が家庭にのみ 大きく負わされていますが、保護者をはじめとす る家族が教育の重要性や児童労働による弊害に ついて十分に理解しているとはいえません。右の る可能性が高いといえます。

| | 全児童数 | 中退者数 (全体数の うちの割合%) | 中退者のうち 労働している人数 | |
|-------|--------|-----------------------|--------------------|--|
| ヘタウダ市 | 5,688名 | 324名 (約5%) | 133名 (中退者の約41%) | |
| マナハリ村 | 3,500名 | 106名 (約3%) | 36名 (中退者の約37%) | |

データからも中退した子どもは児童労働に従事す へタウダ市とマナハリ村の公立学校計20校における児童労働 の現状 (2024年2月時点)

児童労働の送り出し・受け入れ地域

これまでの事業では、マナハリ村から首都カトマンズに 出てくる子どもと、他地域からマナハリ村に仕事を求めて やってくる子どもの両方が多く、マナハリ村は児童労働 の送り出し、受け入れ地域であると考えて活動してきまし た。一方で、マクワンプール郡の郡都でありマナハリ村 に隣接するヘタウダ市にもマナハリ村から移住し労働す る子どもが多いことが事業を通じて明らかになり、マナハ リ村が送り出し地域、ヘタウダ市が受け入れ地域という 関係であることがわかりました。子どもたちの多くは、採 石場、ホテル、レストラン、工場、建設現場などで危険な 仕事をしています。またヘタウダ市から首都カトマンズ やインドに働きに出る事例もありました。



マナハリ村を通る幹線道路沿いの商店街

「教育とソーシャルワークを通じた 児童労働削減事業」が始まりました

これまでの事業を通じて、教育環境が十分に整備されておらず、教育の質を担保できていないことによる子ども本人 や保護者の教育への関心の低下や、友達など周囲からの労働への勧誘やあっ旋せんなども児童労働を促す大きな要因 となっていることを再確認しました。

2024年3月より開始した新規事業では、これまでの地方行政やコミュニティとの取り組みに加え、学校の教育環境を 改善し、ソーシャルワーク(※9)を通じて子どもやその家族に寄り添った対応を行います。子どもが継続的に学校に通 いたくなるようモチベーションを上げることで中退を防ぎ、さらには児童労働を減らすことをめざします。

※9 地域社会や住民グループ 学校 地方自治体などの多岐にわたる関係者を結び付け 社会変革を進めながら 社会的に困難な状況に ある当事者とその家族の生活上の問題の解決、緩和に取り組むこと。

事業期間 · · · · · · 2024年3月~2027年3月(3年間)

パートナー団体・CWIN (シーウィン/Child Workers in Nepal Concerned Centre)

事業地・・・・・・・・ネパール・バグマティ州マクワンプール郡へタウダ市(1区、3区、10区、11区、19区)

マナハリ村 (1区、3区、5区、7区、9区)

直接ひ益人口・・・9.734名(公立学校の生徒約6.100名、

地方行政関係者、地域住民等3,634名) 事業目的 ・・・・・ ヘタウダ市、マナハリ村における児童労働を

学校とコミュニティの関与を強化することによって削減する

・・・・・・・対象地域において中退率が50%減少し、児童労働がなくなる





児童労働反対世界デーに実施した絵画イベント (2022年)





●児童保護政策 ●街のモニタリング ●キャンペーン実施 子どもを守る政策・制度の整備



学用品の支援などを受け、現在も学校に 通っていると語る少年(右)とパートナー 団体のスタッフ

主な活動

労働を減らすために ユニテ ィ全体で中退を防

学校や地方行政と連携し、中退や児童労働の可 能性のある子どもとその家族に対して働きかける

●パートナー団体による家庭訪問の実施

2. コミュニティにおける

- ●学校、地方行政との家庭訪問の状況に関する 共有会議の開催

ソーシャルワークの実施



1軒1軒家庭を訪 スタッフ(右)



問し生活状況の 聞き取りを行う

4. コミュニティにおける

地域住民が教育の重要性や児童労働の弊害を 理解し、それぞれの立場で問題解決のための行

- ●児童労働や教育の問題についてのマンガ制作
- ワークショップの開催 ラジオ等メディアを通 じた子どもの権利や 児童労働に関する啓



番組収録の様子

意識啓発

動を起すようになることをめざす

- ●子どもクラブを対象とした研修や運営の支援
- 発活動に取り組む

子どもクラブのラジオ

3. 地方行政との取り組み

●養護教員対象カウンセリング研修の実施

●保健室設置、教室やトイレの改修

1. 学校の環境整備

学校に通えるようにする

を結成

象に実施

制度や設備を整え、子どもが安心して継続的に

●精神的・身体的虐待などのあらゆる暴力から子 どもを守り、安全な教育環境を確保するための

指針となる学校児童保護方針の策定を支援

●児童に関する問題に学校児童保護方針に沿っ

て対応するための校長、教員、PTA、子どもク

ラブのメンバーからなる学校児童保護委員会

●子どもの権利と児童保護に関する研修を学校

運営委員会、保護者、教員、子どもクラブを対

地方行政が自らの責任として中退防止や児童労 働削減に取り組むことをめざす

- ●市、村、区の関係者の児童保護政策会議の
- ●定期的な児童労働モニタリングの実施
- ●児童労働についての啓発看板の設置
- ●児童労働撲滅キャンペーンの実施



区の関係者による

会議の様子

児童労働を根本から解決するために



マナハリ村8区の地域住民との会合に 参加したメンバーと(中央が横田)

ました。 組みを新しい事業に入れることにし すことができると考えています。 とで、 働の受け入れ地域・送り出し地域で 化を進めてきたマナハリ村と児童労 につながります。 て学校に通うことは児童労働の防止 は働くことができないため、 という認識を強くし、 ための重要なアクターの1 活動から、学校は児童労働を減らす することはありません。これまでの あるヘタウダ市の連携を促進するこ かなければ児童労働の問題が解決 より効果的に児童労働を減ら 少なくとも学校にいる時間 児童保護機能の強 学校での取り - つである 継続

相談できる身近な場所をつくり ばしょを立ち上げました。 たいという思いで、 えなさい」というその言葉が、 悲観するな。 3月にNPO法人あなたのい 悩んでいる人が信頼できる人に にとっての恩師の存在のように、 の人生を大きく変えました。 今何ができるかを考 2020年 私

実にアクセスできる社会」の仕組みの構築をめ

無料のオンラインチャット相談窓口を運

まない孤独」を感じる人が「信頼できる人に確

らいたいですか。今回は、話したくても話せな

頼りたくても相手がいない

-こうした「望

皆さんはどのようなときに人に話を聴いても

大学在学中

「あなたのいばし

よ

一を設立

の下に立っていました。

「過去を

NPO法人あなたのいばしょ理事長

大空 幸星さん

聞きたい

シャプラニールの活動に

さまざまな形でつながり

のある方、国際協力、社 会貢献などの分野で活

躍されている方に、その

インタビュー・文/朴 娟景

(事業推進グループ

多文化共生事業担当)

思いを伺っています。

見えてきた人とのつながりとは。

にあるご自身も経験したという孤独と活動から

生に「しんどい。

れていました。

ある日の夜中、

高校の担任の先

ルを送ると、

翌朝には先生が私の住むアパ

もう学校をやめたい」とメ

大空幸星さんにお話を伺

いました。

営するNPO法人あなたのいばしょ理事長

日

[々で、

一時は生きる気力を失うほど追い込ま

学費や生活費を稼ぐため昼夜アルバイト漬けの

複雑な家庭環境で育ってきました。高校時代は

小学5年生のときに母親が家を出るなど、

景が複雑に絡み合っています。 一つひとつを解きほぐし、

解決して

児童労働の要因にはさまざまな背